



**europass**  
Unione europea

Profile will be available until 16 Novembre 2024



**Maddalena Flaim**

[REDACTED] | [REDACTED]

[Hide contact details](#) ^



 **Email address:**

[REDACTED]



[REDACTED] 59/2 - 20110 Genova, Liguria, Italy [REDACTED]

## WORK EXPERIENCE

- **Psicologa** 01/2023 – Current  
Centro Diurno e Centro Servizi Anziani Filò Filò - FAI  
Cooperativa Sociale  
📍 Ravina
  - Supervisione dell'equipe;

- Supporto ai caregiver e al servizio;  
• Supporto psicologico agli utenti.
- **Psicologa, tirocinio di specializzazione in psicoterapia** 01/2024 – 12/2024
- APSS - Unità Operativa di Psicologia e Centro per i Disturbi Alimentari
- 📍 Trento
- Affiancamento al percorso terapeutico individuale/familiare/di gruppo;
  - Primi contatti e accoglienza dell'utenza;
  - Prime visite;
  - Colloquio clinico;
  - Somministrazione ed elaborazione test;
  - Trascrizione dei colloqui;
  - Attività di gruppo e di ricerca.
- **Psicologa, membro commissione** 12/2023 – 12/2023
- A.P.S.P. S. Spirito Montel | Pergine
- Componente della commissione giudicatrice per la procedura di selezione per il conferimento dell'incarico di referente OSS.
- **Psicologa, membro commissione** 12/2023 – 01/2024
- A.P.S.P. Suor Agnese | Castello Tesino
- Componente della commissione giudicatrice per la procedura di selezione per il conferimento dell'incarico di direttore.
- **Psicologa** 01/2023 – Current
- A.P.S.P. S. Spirito - Fondazione Montel | Pergine
- Le attività sono rivolte in particolare al Nucleo Alzheimer, ma al bisogno

anche agli altri piani della struttura, e ad attività legate al benessere organizzativo (25 ore al mese):

- Accoglienze del nuovo Residente e del Familiare;
- Supporto ed eventuale presa in carico del Residente e del Familiare durante la permanenza nel Centro e accompagnamento nel percorso di dimissione;
- Supporto e formazione al Familiare;
- Partecipazione ad attività socio-relazionali individuali e/o di gruppo a favore dei Residenti;
- Supervisione e supporto all'equipe nei casi complessi (analisi del caso e sviluppo di strategie);
- Supporto e formazione al personale;
- Valutazione cognitiva e comportamentale dei Residenti;
- Partecipazione alle riunioni di coordinamento;
- Conduzione di Focus Group per Qualità e Benessere.

#### ● **Psicologa, tirocinio di specializzazione in psicoterapia**

01/2023 – 12/2023

APSS - Centro per i Disturbi Cognitivi e per le Demenze

 Trento

- Affiancamento al percorso terapeutico individuale / familiare / di gruppo;
- Primi contatti e accoglienza dell'utenza;
- Prime visite;
- Colloquio clinico;
- Somministrazione ed elaborazione test;
- Trascrizione dei colloqui;
- Attività di gruppo e di ricerca.

#### ● **Psicologa in Centro Demenze**

04/04/2022 – 31/12/2023

A.P.S.P. Civica - San Bartolomeo

 Trento

Il nucleo demenze con cui collaboro dal 2019 a partire da aprile 2022 è stato coinvolto nel progetto provinciale di "revisione dei nuclei di assistenza alle persone con demenza" in collaborazione con APSS; è stato previsto un aumento delle mie ore (12 a settimana) e delle attività:

- Partecipazione al colloquio di pre-ingresso e alla raccolta biografica del nuovo Residente;
- Accoglienze del nuovo Residente e del Familiare;
- Supporto ed eventuale presa in carico del Residente e del Familiare durante la permanenza nel Centro e accompagnamento nel percorso di dimissione;
- Attività di psico-educazione del Familiare;
- Partecipazione ad attività socio-relazionali individuali e/o di gruppo a favore dei Residenti;
- Supervisione e supporto all'equipe nei casi complessi (analisi del caso e sviluppo di strategie);
- Supporto al personale;
- Valutazione cognitiva e comportamentale dei Residenti;
- Partecipazione a riunione d'equipe con CDCC e PAI.

### ● **Psicologa, tirocinio di specializzazione in psicoterapia**

09/2022 – 12/2022

Ospedale di Bolzano - Servizio di Psicologia |  Bolzano

- Valutazioni cognitive e psicologiche di pazienti con sintomi da long covid nell'ambulatorio presso malattie infettive;
- Valutazioni neuropsicologiche presso CDCC.

### ● **Psicologa - Tutor dell'apprendimento DSA/ADHD**

02/2020 – 09/2022

ScuoL@b s.r.l. |  Trento, Italy

- Attività di tutoraggio scolastico, in presenza e a distanza, rivolto a

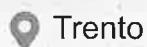
studenti con difficoltà scolastiche, DSA e ADHD.

- Partecipazione a riunione di equipe con professionisti, scuola e famiglia.
- Contributo per stesura PEP e PDP.
- Gestione problemi emotivi e comportamentali nei DSA.
- Realizzazione di strumenti compensativi e attuazione di misure dispensative DSA.

## ● Psicologa

02/2020 – 06/2020

Unione Provinciale Istituzioni Per l'Assistenza - U.P.I.P.A.



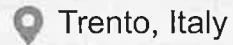
Trento

Partecipazione al progetto "#Prendiamoci tempo. Un tempo per noi e per il nostro benessere psicologico", uno spazio di ascolto e di sostegno rivolto a favore di tutti i professionisti delle RSA, dei familiari dei residenti e degli altri, professionisti del sistema attivi sul fronte dell'emergenza covid-19.

## ● Psicologa in Nucleo Alzheimer

30/06/2019 – Current

A.P.S.P Civica - San Bartolomeo



Trento, Italy

- Individuazione, in collaborazione con l'equipe, dei principali bisogni e proposte di percorsi formativi volti al miglioramento del clima relazionale all'interno del nucleo.
- Valutazione affettivo-comportamentale del residente (consapevolezza di malattia, risposte affettivo-emotive, progressione di malattia, risposte di adattamento, disturbi del comportamento) e raccolta della storia di vita.
- Interventi psicologici rivolti ai residenti ed ai familiari, in particolare durante la fase di ingresso, nei momenti di difficoltà durante la permanenza, nella fase di trasferimento ad altro nucleo e/o nell'accompagnamento al fine vita.
- Partecipazione agli incontri d'equipe ed ai PAI.
- Supervisione e supporto all'equipe multidisciplinare in situazioni problematiche.

● **Assegnista di ricerca - RARE-Net (Reversing Age and Resilience in the Elderly)**

03/2019 – 04/2021

Università degli Studi di Trento - Centro Interdipartimentale Mente/Cervello

 Rovereto, Italy

- RARE-NET mira a formulare e valutare ipotesi di ricerca innovative sull'invecchiamento attivo in chiave multidisciplinare, attraverso un processo di ottimizzazione delle opportunità offerte dalla ricerca nei diversi ambiti di competenza: sociale, psicologica, cognitiva, biologica, ingegneristica e informatica.

● **Insegnante di scuola pre-primaria**

31/03/2019 – 08/04/2019

Scuola dell'infanzia di Taio

 Taio, Italy

- Preparazione, organizzazione e svolgimento di attività ludico-educative con i bambini.
- Mantenimento di un ambiente sicuro, pulito ed educativo.
- Monitoraggio e valutazione del raggiungimento degli obiettivi prefissati.
- Partecipazione ad incontri di aggiornamento professionale.

● **Psicologa: area neuropsicologica, psicologia dell'invecchiamento e psicoterapia integrata**

07/06/2018 – Current

Centro di Medicina Integrata San Raffaele

 Mezzolombardo, Italy

• Servizi:

- Colloqui di sostegno psicologico per adolescenti, adulti ed anziani
- Valutazioni neuropsicologiche;

- Riabilitazione neurocognitiva (esiti di icuts, trauma cranico, tumori cerebrali);
- Stimolazione cognitiva (decadimento cognitivo, MCI, demenza);
- Potenziamento cognitivo;
- Sostegno e formazione per caregiver;
- Prevenzione e stili di vita;
- Tutor scolastico (metodo di studio, strategie personalizzate, strumenti compensativi);
- DSA Homework Tutor®;
- ADHD Homework Tutor®.
- Serate informative "Dalla Neuropsicologia un aiuto alla tua memoria", "Invecchiare bene? Si può!", "Prendersi cura di chi si prende cura", "Invecchiare bene: è solo questione di fortuna?" e "Che fatica studiare!".
- Sportello informativo gratuito.
- Serate informative "invecchiare bene? Si può!" presso Circolo culturale ricreativo di Roverè della Luna, Circolo Ricreativo la Pergola di Mezzolombardo, Circolo culturale, ricreativo e pensionati "San Rocco" di Nave San Rocco, Circolo Ricreativo Pensionati e Anziani "Sant'Anna" di San Michele all'Adige.

## ● Psicologa

10/2017 – 02/2018

A.P.S.P. "Anaunia"



Predaia, frazione di Taio, Italy

- Realizzazione del progetto "AttivaMente!" rivolto agli ospiti della struttura; nello specifico conduzione di:
  - 1 gruppo di stimolazione cognitiva rivolto ai residenti con deterioramento cognitivo lieve/moderato;
  - 1 gruppo di potenziamento cognitivo rivolto ai residenti cognitivamente integri.

## ● Psicologa - tirocinante

01/2017 – 07/2017

A.P.S.P. "Anaunia"



Predaia, frazione di Taio, Italy

- Partecipazione ad attività di animazione previste dalla struttura.

- Partecipazione a riunioni d'equipe e stesura PAI.
- Realizzazione del progetto di stimolazione cognitiva individuale "AttivaMente!", rivolto agli ospiti della struttura con deterioramento cognitivo lieve.
- Realizzazione di un intervento di Empowerment Emotivo-Motivazionale, denominato "Gruppo Benessere", rivolto agli anziani della struttura con invecchiamento di successo, in cui si è lavorato su aspetti legati al benessere psicologico, all'autoregolazione e alla motivazione, elementi che influiscono fortemente sulla funzionalità cognitiva.

- **Tirocinante Psicologo, in ambito neuropsicologico - Tirocinio Professionalizzante**

31/10/2015 – 30/10/2016

Servizio di Psicologia, Ospedale di Bolzano |  Bolzano, Italy

- Valutazioni neuropsicologiche in pazienti con deficit cognitivi acquisiti o derivanti da patologia degenerativa, e disturbi dello sviluppo; nello specifico:
  - Raccolta dei dati anamnestici;
  - Scelta, somministrazione e interpretazione di test neuropsicologici;
  - Stesura del referto;
  - Interpretazione dei risultati ai fini della diagnosi e dell'eventuale trattamento riabilitativo e/o sostegno psicologico;
  - Colloquio di restituzione.
- Osservazione di colloqui psicologici.
- Osservazione di sedute di riabilitazione cognitiva in pazienti con cerebrolesioni acquisite.
- Servizio di segreteria (gestione telefonate ed appuntamenti, comunicazioni tra reparti, accoglienza pazienti).

● **Tesista Psicologo, in ambito neuropsicologico**

10/2014 – 06/2015

Centro di Riabilitazione Neurocognitiva (CeRiN) |  Rovereto, Italy

- Progetto: La morfosintassi verbale in persone con disturbi del linguaggio.
- Questo progetto ha investigato l'abilità di 17 soggetti italiani, 5 afasici e 12 partecipanti cognitivamente integri, di produrre l'accordo soggetto-verbo ed il tempo verbale, interpretando i risultati alla luce delle ipotesi formulate per spiegare i profili di prestazione osservati nell'agrammatismo. Per studiare questi aspetti sono stati utilizzati numerosi test, ed in particolare un compito di completamento di frasi ed un compito di giudizio del valore di verità.

● **Tirocinante Psicologo, in ambito neuropsicologico -**

**Tirocinio pre laurea**

12/10/2014 – 09/04/2015

Centro di Riabilitazione Neurocognitiva (CeRiN) |  Rovereto, Italy

- Osservazione di valutazioni neuropsicologiche.
- Correzione di test neuropsicologici.
- Stesura della relazione neuropsicologica.
- Partecipazione attiva ad un completo trattamento riabilitativo.
- Creazione e somministrazione di test personalizzati durante il trattamento riabilitativo.
- Autogestione, sotto supervisione, di alcune sedute riabilitative.
- Stesura del diario riabilitativo.
- Partecipazione alle riunioni d'equipe.
- Acquisizione di conoscenze relative alla valutazione/riabilitazione di pazienti con disturbi cognitivi, linguistici, comportamentali e sensori-motori, causati da danni neurologici.
- Presentazione e discussione di casi clinici durante le riunioni cliniche.

## EDUCATION AND TRAINING

### ● Scuola di Psicoterapia Integrata (SPI)

12/2021 – 11/2025

Specializzanda |  Milano, Italy

- La scuola, con forte impronta cognitivo relazionale, fornisce basi teoriche, epistemologiche e strategie di intervento clinico caratterizzanti differenti approcci di tipo psicoterapico (cognitivista, comportamentale, sistematico, psicodinamico), mettendo al centro la trasversalità della teoria dell'attaccamento e la relazione terapeutica.
- La Psicoterapia Integrata integra e fonde insieme modelli di psicoterapia diversi al fine di ottenere una maggiore efficacia e validità degli interventi psicoterapici proposti ed effettuati partendo da una base comune di matrice relazionale e cognitiva, per meglio intervenire strategicamente in ogni singolo caso e non applicando un univoco modello a svariate situazioni o problematiche cliniche.

[Hide details ^](#)

<https://psicoterapiaintegrata.it/>

### ● Edizioni Centro Studi Erickson S.p.A.

16/08/2022

[Hide details ^](#)

Type of credits: **ECM** | Number of credits: **9**

### ● Edizioni Centro Studi Erickson S.p.A.

16/08/2022

[Hide details ^](#)

Type of credits: **ECM** | Number of credits: **9**

### ● Edizioni Centro Studi Erickson S.p.A.

08/2021 – 06/2022

- Inquadramento diagnostico, caratteristiche cliniche e diagnosi differenziale
- Linee-guida nazionali per la diagnosi e il trattamento

- Riconoscimento dei segnali di rischio e strumenti di screening di DSA in età prescolare
- Diagnosi dei disturbi di lettura/comprendere del testo
- Diagnosi dei disturbi di scrittura e del calcolo
- L'intervento riabilitativo nella dislessia: strategie e strumenti per potenziare le abilità di lettura
- L'intervento riabilitativo nella disortografia: strategie e strumenti per potenziare le abilità di scrittura e di calcolo
- Intervento di rete e DSA; DSA, tecnologie e riabilitazione a distanza
- Problemi emotivi e comportamentali nei DSA
- Strumenti compensativi e misure dispensative DSA nei bambini stranieri, in adolescenza e in età adulta
- Studi di caso

**Hide details** 

Type of credits: **ECM** | Number of credits: **50**

### ● **Giunti Psychometrics**

05/2021

**Hide details** 

Type of credits: **ECM** | Number of credits: **8**

### ● **Giunti Psychometrics**

07/2021

**Hide details** 

Type of credits: **ECM** | Number of credits: **12**

### ● **GGALLERY SRL**

05/2021

**Hide details** 

Type of credits: **ECM** | Number of credits: **3**

### ● **Associazione Italiana Psicogeratria**

01/2021

[Hide details ^](#)

Type of credits: **ECM** | Number of credits: **13**

● **Edizioni Centro Studi Erickson S.p.A.**

10/2020

[Hide details ^](#)

Type of credits: **ECM** | Number of credits: **25**

● **Istituto Superiore di Sanità**

03/2020

[Hide details ^](#)

Type of credits: **ECM** | Number of credits: **6,5**

● **Unione Provinciale Istituzioni Per l'Assistenza - U.P.I.P.A.**

06/2020 – 08/2020

● **Fresco Parkinson Institute**

04/2020

[Hide details ^](#)

Type of credits: **ECM** | Number of credits: **5**

● **Università degli studi di Verona**

03/2020 – 05/2021

1. Conoscenze:

Conoscenza clinica della patologia di base in termini diagnostici e prognostici; principi e finalità delle cure palliative; organizzazione della rete dei servizi di cure palliative; principali problemi e bisogni connessi alla malattia cronica e terminale; criteri clinici specifici per iniziare a valutare l'opzione di un trattamento palliativo anziché intensivo; reazioni emotive e strategie di supporto rivolte a paziente con patologia cronica e care giver e operatore; etica e diritti nella presa in carico dell'utente e delle famiglie.

2. Abilità:

Gestione dei sintomi: dolore cronico, dispnea, fatigues, ritenzione di liquidi, malnutrizione/cachessia, disturbi del sonno, prurito; riconoscere i criteri clinici per individuare gli stadi avanzati di malattia e di eleggibilità alle cure palliative; saper comunicare cattive notizie; applicare tecniche di gestione dello stress.

### 3. Competenze:

Gestire e trattare i sintomi e le problematiche connesse alla malattia cronica in stadio avanzato; saper assumere decisioni condivise con il paziente e famiglia rispetto alle problematiche della malattia cronica in stadio avanzato basate su prove di efficacia, principi etico-deontologici e risorse; riconoscere il contributo e la funzione della rete dei

servizi all'interno di percorsi clinico assistenziali di cure palliative; utilizzare strategie comunicative e relazionali per

sostenere e accompagnare la persona e la famiglia nella malattia e nel processo di elaborazione del lutto.

**Hide details** 

Field(s) of study: **Health and welfare**

Type of credits: **CFU** | Number of credits: **21**

## ● Istituto Superiore di Sanità

03/2020

**Hide details** 

Type of credits: **ECM** | Number of credits: **20,8**

## ● A.P.S.P. Civica

13/10/2019 – 10/11/2019

 Trento, Italy

- La malattia di demenza.
- I disturbi del comportamento.
- Strategie assistenziali.
- Laboratorio: l'utilizzo della scala CMAI.

● **Ordine degli Psicologi della Provincia di Trento** 02/10/2019

📍 Trento, Italy

- Welfare aziendale e benessere organizzativo.
- Il costrutto di salute organizzativa.
- Principali componenti del benessere organizzativo.
- Alcuni strumenti di valutazione.
- Buone prassi d'intervento: testimonianze.
- I tre livelli di prevenzione.
- Riflessioni finali: i fattori di successo delle buone pratiche e il ruolo dello psicologo nei contesti organizzati.

● **Unione Provinciale Istituzioni Per l'Assistenza - U.P.I.P.A.**

26/09/2019

📍 Trento, Italy

- Presentazione della psicologia sociale maligna nelle sue diverse forme. Analisi di casi presentati dalla docente e poi dai partecipanti.
- Lavoro in gruppo sul tema delle ripercussioni delle situazioni stressanti su chi cura e potenziali agiti attraverso atteggiamenti maltrattanti.
- Presentazione teorica dell'approccio centrato sulla persona.
- Lavoro in gruppo sulla condivisione di buone pratiche e su casi portati dai partecipanti e dalla docente sulla relazione di cura efficace.

● **Associazione Alzheimer Trento Odv**

19/09/2019

📍 Trento, Italy

● **Edizioni Centro Studi Erickson S.p.A.**

07/2019 – 10/2019

📍 Trento, Italy

- ADHD: caratteristiche ed evolutività.
- Un modello di lavoro per l'Homework tutor nell'ambito dell'ADHD: metodo START.
- ADHD e compiti: analisi pratica dei profili e delle specifiche difficoltà.

- Esemplificazione di attività pratiche.
- Strategie compensative: tecnologie e strumenti per l'autonomia scolastica degli alunni con ADHD.
- Strategie metacognitive e metodo di studio.
- Il lavoro sugli aspetti emotivi, motivazionali e relazionali.

- **COOPERATIVA SPAZIO IRIS SOC.COOP.SOCIALE-ONLUS**

06/08/2019

 Milano, Italy

- **Edizioni Centro Studi Erickson S.p.A.** 06/2019 – 09/2019

 Trento, Italy

- DSA: caratteristiche ed evolutività.
- Un modello di lavoro per l'Homework tutor nell'ambito dei DSA: dalla capacità di lettura della diagnosi alla programmazione educativo-didattica condivisa.
- DSA e compiti: analisi pratica dei profili e delle specifiche difficoltà.
- Esemplificazione di attività pratiche.
- Strategie compensative: tecnologie e strumenti per l'autonomia scolastica degli alunni con DSA.
- Strategie metacognitive e metodo di studio.
- Il lavoro sugli aspetti emotivi, motivazionali e relazionali.

- **Centro di Riabilitazione Neurocognitiva** 07/05/2019

 Rovereto, Italy

Nell'ambito del progetto "Valutazione neuropsicologica e riabilitazione cognitiva del paziente adulto con deficit acquisito: presentazione dei test e dei trattamenti più appropriati" (Responsabili: Costanza Papagno, CeRiN, e Simone Cecchetto, APSS)

## ● Università degli Studi di Trento

10/04/2019

 Rovereto, Italy

- La riflessione è stata condotta da un gruppo di esperti del mondo della ricerca, dell'innovazione, dell'industria e del trasferimento tecnologico e verterà principalmente sulle nuove frontiere aperte negli ultimi cinque anni dalla tecnologia a favore della salute mentale e della riabilitazione cognitiva.
- Sono state coniugate ricerca e innovazione per sondare nuove opportunità di mercato e applicazioni per la ricerca.

## ● Ordine degli Psicologi della Provincia di Bolzano

22/03/2019

 Bolzano, Italy

## ● SENTE-MENTE®

16/11/2018

 Mezzolombardo, Italy

Contenuti:

- Comprendere e sperimentare l'efficacia e la potenza trasformativa del Sente-Mente® project come modello di cura e assistenza.
- Aumentare la motivazione al lavoro socio-sanitario ed incentivare il senso di auto efficacia.
- Prevenire la stanchezza professionale degli Operatori socio-sanitari e dei caregiver.

## ● Scuola delle Professioni per il Terziario

25/05/2018

 Trento, Italy

● **Ordine degli Psicologi, degli Avvocati, dei Medici della Provincia di Trento**

01/2018 – 04/2018

 Trento, Italy

**Hide details** 

Type of credits: **ECM**

● **Alzheimer Trento Onlus**

22/02/2018

 Trento, Italy

● **Ordine degli Psicologi della Provincia di Bolzano**

03/11/2017

 Bolzano, Italy

**Hide details** 

Type of credits: **ECM**

● **Ordine degli Psicologi della Provincia di Bolzano**

07/04/2017

 Bolzano, Italy

**Hide details** 

Type of credits: **ECM**

● **Università degli Studi di Padova**

23/03/2017

 Padova, Italy

● **Università degli Studi di Padova**

26/01/2017 – 15/12/2017

 Padova, Italy

- Valutazione multidimensionale dell'anziano.

- Progettazione di interventi di riabilitazione e potenziamento cognitivo e del benessere psicologico.
- Gestione del colloquio e presa in carico dei familiari/caregivers dell'anziano con patologia.
- Principali normative in materia di organizzazione dei servizi per anziani e ruolo dello psicologo.
- Inserimento ed empowerment del lavoratore senior.

**Hide details** 

Type of credits: **CFU** | Number of credits: **60**

11/01/2017

 Trento, Italy

Numero di iscrizione: 0936

● **Università degli Studi di Trieste**

15/11/2016 – 12/12/2016

 Trieste, Italy

● **Università degli Studi di Trento**

15/09/2013 – 29/09/2015

 Rovereto, Italy

- Tesi: Morfosintassi verbale in persone con disturbi del linguaggio (relatore Gabriele Miceli).
- Voto di laurea: laurea conseguita in data 30.09.2015, con votazione di 110 e Lode/110.
- Contenuti: Il percorso di laurea in Neuroscienze mi ha permesso di acquisire competenze circa gli aspetti funzionali e neurali dei processi cognitivi e del comportamento nelle varie età della vita, e mi ha fornito inoltre le competenze per interpretare, diagnosticare e indirizzare al trattamento riabilitativo persone in cui tali processi siano alterati, nel corso di uno sviluppo atipico o a causa di una lesione cerebrale acquisita o di una patologia neurodegenerativa.

## Università degli Studi di Trento

19/09/2010 – 09/09/2013

 Rovereto, Italy

- Prova finale: L'attribuzione degli stati mentali come snodo dello sviluppo.
- Voto di laurea: laurea conseguita in data 10.09.2013, con votazione 108/110.
- Contenuti: In questo corso di laurea ho potuto studiare la mente, la parte anatomo-funzionale del cervello; il comportamento umano ed animale, attraverso una molteplicità di discipline.

## Liceo Classico Bertrand Russell

08/2005 – 06/2010

 Cles, Italy

Votazione: 84/100

## LANGUAGE SKILLS

### Mother tongue(s)

Italian

### Other language(s)

	Listening	Reading	Spoken interaction	Spoken production	Writing
English	B1: Independent User				

German	A1: Basic User	A1: Basic User	A1: Basic User	A1: Basic User	A1: Basic User
--------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

## DIGITAL SKILLS

Social Network | Microsoft Office | Posta elettronica | Windows |

Gestione autonoma della posta e-mail | Utilizzo del browser |

GoogleChrome |

Padronanza del Pacchetto Office (Word Excel PowerPoint ecc) |

Editing foto e video | Instagram

## ORGANISATIONAL SKILLS

### Competenze organizzative

- Eccellenti capacità organizzative
- Spirito d'iniziativa, flessibilità e propositività.
- Ottime capacità di problem solving e di adattamento.
- Spiccato senso di responsabilità.
- Puntualità e precisione, rispetto di termini e scadenze.
- Capacità di organizzare il proprio lavoro in autonomia.
- Ottima gestione dello stress.
- Buona capacità di lavorare in team.
- Orientamento al risultato.

## COMMUNICATION AND INTERPERSONAL

## SKILLS

### Competenze comunicative e interpersonali.

- Ottime capacità comunicative e relazionali.
- Buona predisposizione al rapporto con il cliente.
- Diplomazia e riservatezza.
- Solarità e dinamicità.

## COMPETENZE PROFESSIONALI

### Competenze professionali

- Conoscenza dei presupposti teorici e pratici alla base dei principali test standardizzati per la valutazione dei disturbi delle funzioni cognitive in persone adulte con danno cerebrale e in studenti DSA.
- Conoscenza approfondita relativa alla somministrazione ed interpretazione dei test utilizzati nella diagnosi dei disturbi cognitivi in soggetti con danno neurologico e DSA; capacità di selezionare autonomamente i test più adeguati a seconda delle caratteristiche del paziente con valutazione individualizzata ed approfondita.
- Conoscenze specifiche relative al processo diagnostico in ambito neurologico e al ruolo del neuropsicologo in collaborazione con altre figure professionali (es. neurologo).
- Preparazione del programma riabilitativo per i medesimi pazienti ed interpretazioni degli effetti qualitativi e quantitativi dei trattamenti riabilitativi.

## CONFERENCES AND SEMINARS

### Convegno "Anziani: dignità, relazioni, cure"

14/10/2022 – 15/10/2022

Trento

## **La gestione della relazione con il residente affetto da demenza**

18/10/2021

A.P.S.P. Civica - San Bartolomeo

## **La gestione della relazione con il residente affetto da patologie a carico della sfera mentale**

18/10/2021

A.P.S.P. Civica - San Bartolomeo

## **Effetti dello stress sulla salute e il benessere. Strategie di fronteggiamento individuale e di gruppo.**

24/09/2020

Unione Provinciale Istituzioni Per l'Assistenza - U.P.I.P.A.

Conduzione del webinar "EFFETTI DELLO STRESS SULLA SALUTE E IL BENESSERE. STRATEGIE DI FRONTEGGIAMENTO INDIVIDUALE E DI GRUPPO", all'interno del programma di formazione "#SO-STARE NELL'EMERGENZA CORONAVIRUS - Ciclo di webinar", rivolto ai professionisti che lavorano in RSA.

## **VOLUNTEERING**

### **Settimana di Prevenzione dell'Invecchiamento Mentale**

2017 – Current

Ogni anno, dal 2018, adesione all'iniziativa gratuita di prevenzione sociale, effettuando:

- check-up gratuiti delle funzioni cognitive;
- brevi colloqui di restituzione, fornendo informazioni personalizzate sul

- funzionamento cognitivo;  
• brevi colloqui sugli stili di vita.

## **Settimana del cervello**

17/05/2020 – 22/05/2020

Check-up della memoria per over60.

## **NETWORKS AND MEMBERSHIPS**

**Membro Associazione Italiana di Psicogeratria** 2020 – Current

## **TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI**

### **Trattamento dei dati personali**

Autorizzo il trattamento dei dati personali contenuti nel mio curriculum vitae in base all'art. 13 del D. Lgs. 196/2003 e all'art. 13 del Regolamento UE 2016/679 relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali.

## **CURRICULUM REDATTO IN FORMA DI DICHIARAZIONE SOSTITUTIVA**

### **Curriculum redatto in forma di dichiarazione sostitutiva**

La sottoscritta, Maddalena Flaim, è a conoscenza che, ai sensi dell'art. 26 della legge 15/68, nonché degli artt. 46, 75 e 76 del D.P.R. 445/2000, le dichiarazioni false comportano l'applicazione delle sanzioni penali, e dichiara che le informazioni riportate nel seguente curriculum vitae redatto in formato europeo,

corrispondono a verità.

 Back to  
top

[Report inappropriate content](#)